



PEAD UNIDOS
Programa de Educación a Distancia

6TO PRIMARIA

GUÍA DEL PROGRAMA

Contenido

1. ¿QUIÉNES SOMOS?	3
2. OBJETIVOS.....	3
3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA.....	4
a. Inicio y duración	4
b. Esquema del Programa Escolar Anual.....	4
c. Plataforma de estudios	6
d. Accediendo a la Plataforma de Estudios.....	7
e. Evaluaciones.....	9
4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS.....	10

1. ¿QUIÉNES SOMOS?

PEAD UNIDOS es un Programa Educativo promovido por KYODAI Perú, que brinda educación básica en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria en la modalidad de educación a distancia con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación del Perú.

Nuestro Programa está dirigido a niños, niñas, púberes y adolescentes residentes en Japón que requieren iniciar, continuar o culminar su Educación Básica. Contamos con una certificación oficial que puede ser convalidada en los países firmantes del Convenio Educativo Iberoamericano Andrés Bello y del Convenio y del MERCOSUR (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), lo que nos permite llegar también a estudiantes de estas nacionalidades.

2. OBJETIVOS

- Brindar una plataforma de servicios educativos de calidad a los residentes peruanos en el extranjero, apoyado con los últimos avances de las TIC y orientada hacia una “Educación para Toda la Vida”.
- Constituirnos en una comunidad educativa de vanguardia que promueve la identidad cultural de los residentes peruanos, fortaleciendo lazos y vínculos culturales con nuestras raíces peruanas y japonesas entre los residentes peruanos en Japón y sus familias en Perú, aprovechando el potencial que nos ofrece las TIC para este proceso interacción.

3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

a. Inicio y duración

El desarrollo de las actividades educativas está dividido en tres (3) trimestres (nueve meses en total). En cada trimestre el alumno deberá desarrollar las lecciones/actividades mencionadas en el ítem 3.b.

La flexibilidad de nuestro sistema permite a los estudiantes que realicen otras actividades en varios periodos del año. De esta forma un estudiante que llega a Japón puede continuar y seguir sus estudios realizados previamente.

b. Esquema del Programa Escolar Anual

Para el curso 6º de Primaria, se presenta el Plan de Estudios de Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés y los cursos complementarios (Educación Religiosa, Arte, Educación Física) donde deberá estudiar las Unidades descritas según el Trimestre que esté trabajando:

El alumno deberá utilizar la Plataforma Virtual. El uso de la Plataforma Virtual está detallado más adelante en el ítem 3.d.

TRIMESTRE	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
Primer	Unidad 1: Nos encontramos nuevamente Unidad 2: Me comunico de diversas formas	Unidad 1: Patrones gráficos Unidad 2: Múltiplos y Divisores Unidad 3: Criterios de Divisibilidad
	Examen de 1er trimestre	Examen de 1er trimestre
Segundo	Unidad 3: Pronombres Unidad 4: El verbo Unidad 5: Verbos y adverbios	Unidad 4: Problemas de M.C.M. – M.C.D. Unidad 5: Potenciación Unidad 6: Razón y proporción
	Examen de 2do trimestre	Examen de 2do trimestre

Tercer	Unidad 6: La oración Unidad 7: La oración II, Reglas ortográficas Unidad 8: El complemento y las comas	Unidad 6: Magnitudes directamente proporcional y Magnitudes inversamente proporcional Unidad 7: Fracciones Unidad 8: Números decimales
	Examen de 3er trimestre	Examen de 3er trimestre

TRIMESTRE	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Primer	Unidad 1: ¡Estoy cambiando! Unidad 2: Mi familia y mi escuela	Unidad 1: El funcionamiento del cuerpo humano Unidad 2: Reproducción humana y sexualidad
	Examen de 1er trimestre	Examen de 1er trimestre
Segundo	Unidad 3: Conozcamos nuestros derechos Unidad 4: Poderes del Estado Peruano Unidad 5: Conociendo nuestro Universo	Unidad 3: Cuido mi salud y nutrición Unidad 4: Diversas formas de vida Unidad 5: Cuidando nuestra biodiversidad
	Examen de 2do trimestre	Examen de 2do trimestre
Tercer	Unidad 6: Del Perú al mundo Unidad 7: Empieza nuestra historia Unidad 8: El Perú libre y sus nuevos desafíos	Unidad 6: La Tierra nuestra inmensa casa Unidad 7: La energía en la naturaleza Unidad 8: La ciencia y tecnología en nuestra vida
	Examen de 3er trimestre	Examen de 3er trimestre

TRIMESTRE	CURSOS COMPLEMENTARIOS (EDUF.FÍSICA, ARTE Y RELIGIÓN)	INGLÉS
Primer	Unidad 1: La responsabilidad	Unidad 1: Familiarización con el idioma
	Examen 1er trimestre	Examen 1er trimestre
Segundo	Unidad 2: La obediencia	Unidad 2: El verbo TO BE -El plural de los sustantivos -El adjetivo calificativo. -Los adjetivos -Pronombres demostrativos
	Examen 2do trimestre	Examen 2do trimestre

Tercer	Unidad 3: La tolerancia	Unidad 3: El verbo TO HAVE: -Adjetivos posesivos -El verbo to have
	Examen 3er trimestre	Examen 3er trimestre

c. Plataforma de estudios

¿Por qué una Plataforma de Estudios?

Actualmente, la Educación a Distancia en el mundo está concebida utilizando Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), la misma que:

- Nos acerca a nuevas tendencias en los proceso de enseñanza aprendizaje usando nuevos medios y favores el desarrollo de los procesos de alfabetización digital.
- Ayuda a mejorar las habilidades de información y procesos cognitivos vinculados a un uso adecuado de las TIC por parte de los niños, niñas, púberes y adolescentes y familias.
- Promueve el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.
- Favorece el desarrollo de proyectos de aprendizaje entre los estudiantes, potenciando el uso de las TIC y su aplicación en aprendizajes para toda la vida.
- Nos permite ofrecer una variedad de recursos e información pertinente de forma lúdica, dinámica y atractiva que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a su edad.
- Permite crear identidad en el Grupo de Estudiantes, al reconocerse como parte de una comunidad virtual que aprende y se reconoce como tal.

Para acceder al contenido de la Plataforma de Estudios, el estudiante deberá contar con una computadora que tenga acceso a Internet.

d. Accediendo a la Plataforma de Estudios

Para acceder a la plataforma de estudios, el estudiante deberá ejecutar las siguientes acciones:

1. Ingresar a la página **www.pead.edu.pe**
2. Hacer clic en “acceder”, siguiendo la indicación de la imagen 1



Imagen 1

3. Ingresar con el Usuario y Contraseña, siguiendo la indicación de la imagen 2

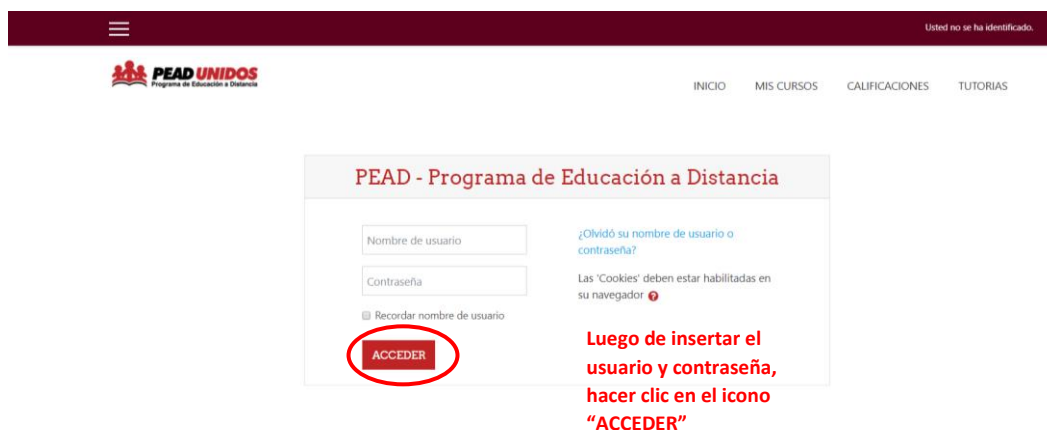


Imagen 2

- Hacer clic en el curso que desees ingresar, siguiendo la indicación de la imagen 3



Imagen 3

- ¡Listo! el curso puede iniciar.

Como se puede observar, la interfaz es muy intuitiva y amigable, facilitando y permitiendo el acceso a diferentes recursos de información que ponemos a disposición de los usuarios en distintos formatos tales como infografías, animaciones, lecturas y actividades en la Web, como podemos observar en las imágenes 4 y 5. Sin embargo, en caso de cualquier inquietud o consulta, ofrecemos un soporte (ítem 4) que responderá todas las dudas.

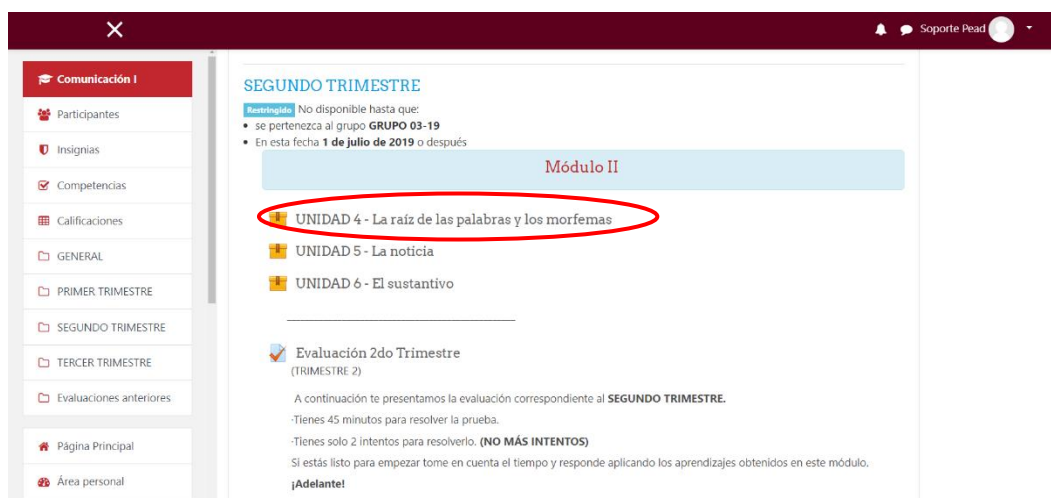


Imagen 4

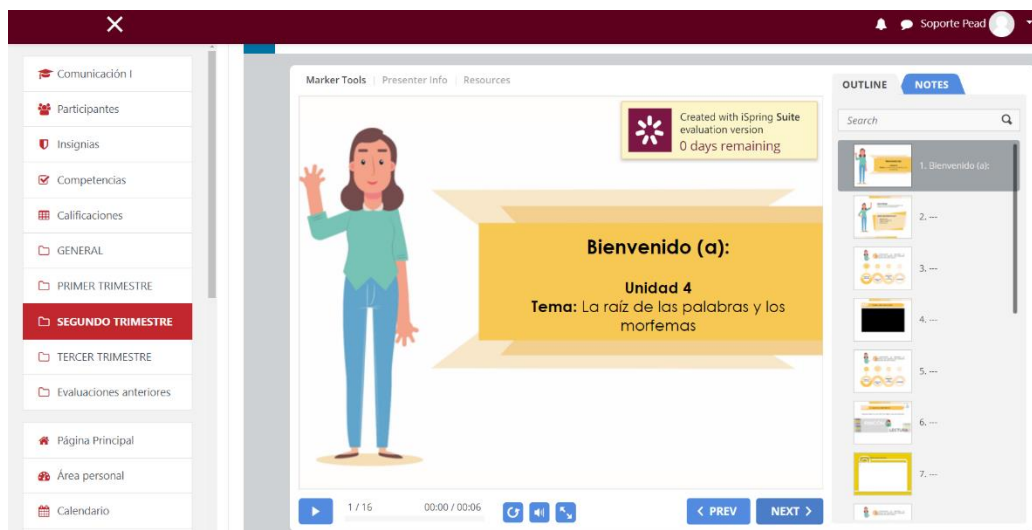


Imagen 5

e. Evaluaciones

Todas las Evaluaciones deberán ser realizadas en la Plataforma de Estudios, habrá 1 evaluación por Trimestre y por cada curso de Comunicación, Personal Social, Matemática, Ciencia Tecnología y Ambiente, Inglés y los cursos complementarios (Educación Religiosa, Arte y Educación Física). Tendrán sólo 2 oportunidades de intentos de resolución.

Realizar los siguientes pasos:

1. Ingresar a la Plataforma de Estudios
2. Dentro de “Mis cursos”, hacer clic al curso que corresponda.
3. Por último se van a verificar las evaluaciones por trimestre como muestra la imagen 6.

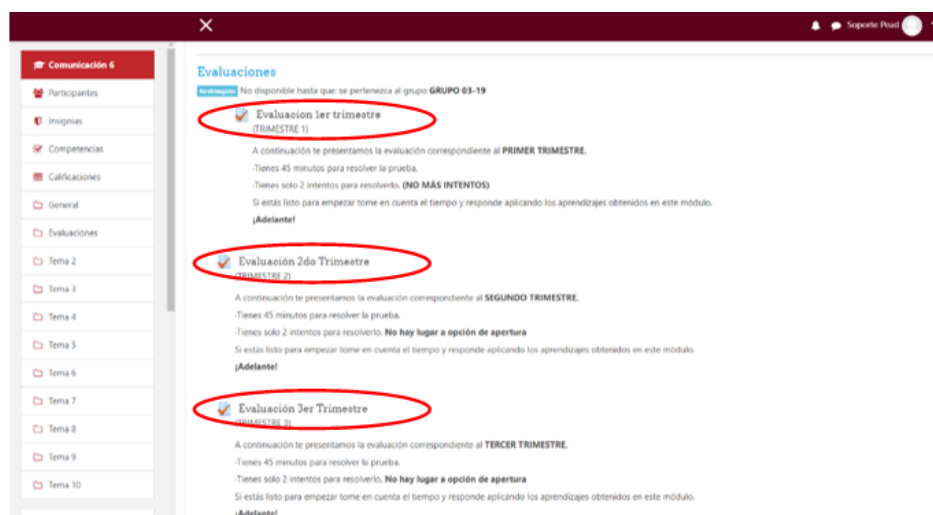


Imagen 6

4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS.

Para cualquier inquietud/consulta/sugerencia, por favor, enviar un correo a consultaspead@gmail.com. Será un gran placer poder responder y ayudar en lo que sea necesario. Para que podamos responder de manera ágil, solicitamos enviar la información de forma detallada. Para eso, sugerimos enviar el correo tomando como base el siguiente formulario:

FORMULARIO	
NOMBRE	
GRADO	
E-MAIL	
TELEFONO	
ASUNTO	<input type="radio"/> INQUIETUD <input type="radio"/> CONSULTA <input type="radio"/> SUGERENCIA
COMENTARIO	