



**PEAD UNIDOS**  
Programa de Educación a Distancia

4TO PRIMARIA

---

# GUÍA DEL PROGRAMA

## Contenido

1. ¿QUIÉNES SOMOS? .....	3
2. OBJETIVOS .....	3
3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA.....	4
a. Inicio y duración .....	4
b. Esquema del Programa Escolar Anual.....	4
c. Material didático .....	6
d. Plataforma de estudios .....	6
e. Accediendo a la Plataforma de Estudios.....	8
f. Evaluaciones.....	9
4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS.....	10

## 1. ¿QUIÉNES SOMOS?

**PEAD UNIDOS** es un Programa Educativo promovido por KYODAI Perú, que brinda educación básica en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria en la modalidad de educación a distancia con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación del Perú.

Nuestro Programa está dirigido a niños, niñas, púberes y adolescentes residentes en Japón que requieren iniciar, continuar o culminar su Educación Básica. Contamos con una certificación oficial que puede ser convalidada en los países firmantes del Convenio Educativo Iberoamericano Andrés Bello y del Convenio y del MERCOSUR (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), lo que nos permite llegar también a estudiantes de estas nacionalidades.

## 2. OBJETIVOS

- Brindar una plataforma de servicios educativos de calidad a los residentes peruanos en el extranjero, apoyado con los últimos avances de las TIC y orientada hacia una “Educación para Toda la Vida”.
- Constituirnos en una comunidad educativa de vanguardia que promueve la identidad cultural de los residentes peruanos, fortaleciendo lazos y vínculos culturales con nuestras raíces peruanas y japonesas entre los residentes peruanos en Japón y sus familias en Perú, aprovechando el potencial que nos ofrece las TIC para este proceso interacción.

### 3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

#### a. Inicio y duración

El desarrollo de las actividades educativas está dividido en tres (3) trimestres (nueve meses en total). En cada trimestre el alumno deberá desarrollar las lecciones/actividades mencionadas en el ítem 3.b.

La flexibilidad de nuestro sistema permite a los estudiantes que realicen otras actividades en varios periodos del año. De esta forma un estudiante que llega al extranjero puede continuar y seguir sus estudios realizados previamente.

#### b. Esquema del Programa Escolar Anual

Para el curso 4º de Primaria, se presenta el Plan de Estudios de Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés y los cursos complementarios (Educación Religiosa, Arte, Educación Física) donde deberá estudiar las Unidades descritas según el Trimestre que esté trabajando:

TRIMESTRE	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> De vuelta al colegio <b>Unidad 2:</b> ¡A seguir las instrucciones!	<b>Unidad 1:</b> Trabajamos con conjuntos <b>Unidad 2:</b> Trabajamos con operaciones de adición y sustracción
	<b>Examen de 1er trimestre</b>	<b>Examen de 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 3:</b> ¡Preparamos frases bonitas! <b>Unidad 4:</b> ¡Una divertida entrevista! <b>Unidad 5:</b> ¡Noticias interesantes!	<b>Unidad 3:</b> Utilizamos la multiplicación <b>Unidad 4:</b> Realizamos divisiones exactas e inexactas <b>Unidad 5:</b> Resolvemos inecuaciones y ecuaciones
	<b>Examen de 2do trimestre</b>	<b>Examen de 2do trimestre</b>

<b>Tercer</b>	<b>Unidad 6:</b> ¡Un cometa en la comunicación! <b>Unidad 7:</b> ¡Debatimos ideas! <b>Unidad 8:</b> ¡Llegó Navidad!	<b>Unidad 6:</b> Conocemos las propiedades de los números <b>Unidad 7:</b> Utilizamos fracciones <b>Unidad 8:</b> Trabajamos con números decimales
	<b>Examen de 3er trimestre</b>	<b>Examen de 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> Mi identidad me hace diferente a los demás. <b>Unidad 2:</b> Mi familia y sus integrantes	<b>Unidad 1:</b> Conociendo y cuidando nuestro cuerpo <b>Unidad 2:</b> El cerebro dirige nuestro cuerpo
	<b>Examen de 1er trimestre</b>	<b>Examen de 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 3:</b> Nuestra vida en la escuela <b>Unidad 4:</b> Mi comunidad y sus Instituciones <b>Unidad 5:</b> Nos ubicamos en el tiempo y orientamos en el espacio.	<b>Unidad 3:</b> Conociendo más sobre los animales <b>Unidad 4:</b> Conociendo más sobre las plantas <b>Unidad 5:</b> Conociendo las cosas que nos rodean
	<b>Examen de 2do trimestre</b>	<b>Examen de 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 6:</b> Nuestro patrimonio natural y cultural <b>Unidad 7:</b> El Perú Prehispánico <b>Unidad 8:</b> Principales actividades económicas del Perú.	<b>Unidad 6:</b> El planeta azul es nuestra Tierra <b>Unidad 7:</b> La materia y la energía calorífica <b>Unidad 8:</b> Distintas formas de energía y sonido
	<b>Examen de 3er trimestre</b>	<b>Examen de 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	CURSOS COMPLEMENTARIOS (EDUF.FÍSICA, ARTE Y RELIGIÓN)	INGLÉS
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> El liderazgo	<b>Unidad 1:</b> Let's go to buy (fruits, food, how many how much)
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 2:</b> La cooperación	<b>Unidad 2:</b> The professions, My favorite day of the week is.
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 3:</b> La valentía	<b>Unidad 3:</b> The alphabet, Numbers 1-50, How old are you.
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

### **c. Material didáctico**

El alumno deberá utilizar los LIBROS DE ESTUDIOS de Comunicación, Matemática, Persona Social y Ciencia y Tecnología que se encuentran en formato digital (CD). En los LIBROS DE ESTUDIOS, encontrarán varios íconos con actividades complementarias. Sería de mucha ayuda para el alumno que realice estas actividades siempre que pueda.

En el CUADERNO DE ACTIVIDADES, se desarrollarán las actividades correspondientes a los temas que se plantean en el LIBRO DE ESTUDIOS.

Asimismo, en el CUADERNO DE ACTIVIDADES encontrarás una autoevaluación al final de cada unidad, lo que te ayudará a determinar el avance de cada unidad de estudios.

Para acceder al contenido del LIBRO DE ESTUDIOS, el estudiante deberá contar con una computadora que tenga una lectora de CD para que pueda ver el contenido de este.

El proceso de digitalización del Programa avanzará de manera progresiva, con el objetivo de familiarizar poco a poco al estudiante, a los padres y madres de familia con el aprendizaje digital de acuerdo con los parámetros de la educación en el mundo.

Por último, los cursos complementarios (Educación Religiosa, Arte, Educación Física) e Inglés se tienen que desarrollar en la plataforma virtual.

### **d. Plataforma de estudios**

#### **¿Por qué una Plataforma de Estudios?**

Actualmente, la Educación a Distancia en el mundo está concebida utilizando Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), la misma que:

- Nos acerca a nuevas tendencias en los procesos de enseñanza aprendizaje usando nuevos medios y favorece el desarrollo de los procesos de alfabetización digital.
- Ayuda a mejorar las habilidades de información y procesos cognitivos vinculados a un uso adecuado de las TIC por parte de los niños, niñas, púberes y adolescentes y familias.
- Promueve el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.
- Favorece el desarrollo de proyectos de aprendizaje entre los estudiantes, potenciando el uso de las TIC y su aplicación en aprendizajes para toda la vida.
- Nos permite ofrecer una variedad de recursos e información pertinente de forma lúdica, dinámica y atractiva que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a su edad.
- Permite crear identidad en el Grupo de Estudiantes, al reconocerse como parte de una comunidad virtual que aprende y se reconoce como tal.

Para acceder al contenido de la Plataforma de Estudios, el estudiante deberá contar con una computadora que tenga acceso a Internet.

### e. Accediendo a la Plataforma de Estudios

Para acceder a la plataforma de estudios, el estudiante deberá ejecutar las siguientes acciones:

1. Ingresar a la página **www.pead.edu.pe**
2. Hacer clic en “acceder”, siguiendo la indicación de la imagen 1



Imagen 1

3. Ingresar con el Usuario y Contraseña, siguiendo la indicación de la imagen 2



Imagen 2

4. Hacer clic en el curso que desees ingresar, siguiendo la indicación de la imagen 3

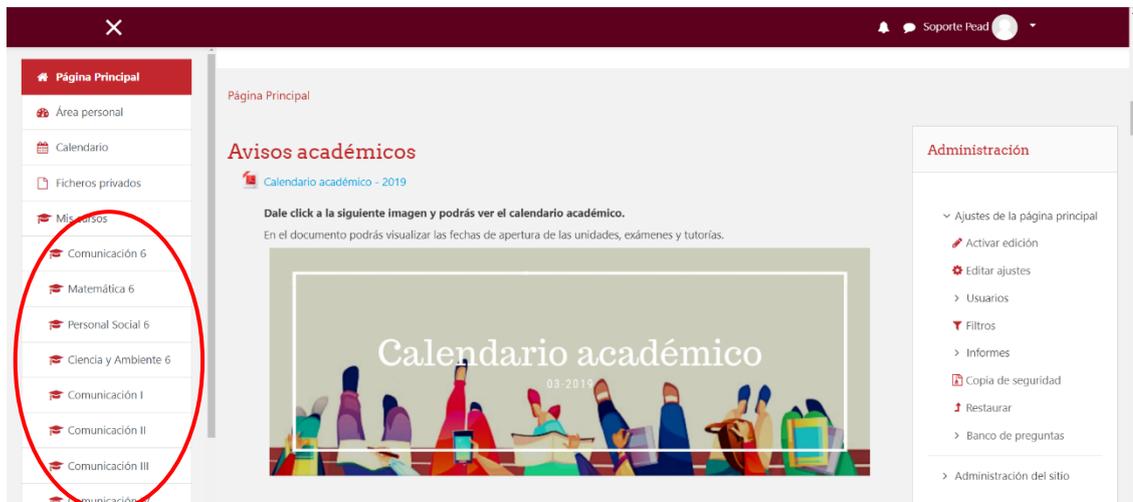


Imagen 3

## f. Evaluaciones

Todas las Evaluaciones deberán ser realizadas en la Plataforma de Estudios, por cada curso habrá 1 evaluación por Trimestre y tendrán sólo 2 oportunidades de intentos de resolución. Para ingresar a resolver las evaluaciones debes realizar los siguientes pasos:

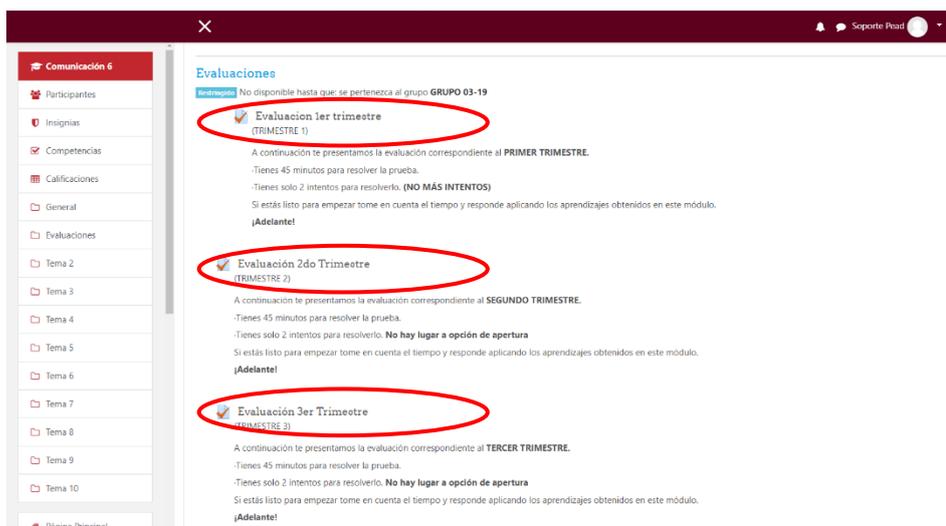


Imagen 4

1. Ingresar a la Plataforma de Estudios
2. Dentro de “Mis cursos”, hacer clic al curso que corresponda.
3. Por último se van a verificar las evaluaciones por trimestre como muestra la imagen 4.

#### 4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS.

Para cualquier inquietud/consulta/sugerencia, por favor, enviar un correo a [consultaspead@gmail.com](mailto:consultaspead@gmail.com). Será un gran placer poder responder y ayudar en lo que sea necesario. Para que podamos responder de manera ágil, solicitamos enviar la información de forma detallada. Para eso, sugerimos enviar el correo tomando como base el siguiente formulario:

FORMULARIO	
NOMBRE	
GRADO	
E-MAIL	
TELEFONO	
ASUNTO	<input type="radio"/> INQUIETUD <input type="radio"/> CONSULTA <input type="radio"/> SUGERENCIA
COMENTARIO	