



PEAD UNIDOS
Programa de Educación a Distancia

4TO SECUNDARIA

GUÍA DEL PROGRAMA

Contenido

| | |
|--|----|
| 1. ¿QUIÉNES SOMOS? | 3 |
| 2. OBJETIVOS | 3 |
| 3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA..... | 4 |
| a. Inicio y duración | 4 |
| b. Esquema del Programa Escolar Anual..... | 4 |
| c. Plataforma de estudios | 8 |
| d. Accediendo a la Plataforma de Estudios..... | 9 |
| e. Evaluaciones..... | 12 |
| 4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS..... | 13 |

1. ¿QUIÉNES SOMOS?

PEAD UNIDOS es un Programa Educativo promovido por KYODAI Perú, que brinda educación básica en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria en la modalidad de educación a distancia con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación del Perú.

Nuestro Programa está dirigido a niños, niñas, púberes y adolescentes residentes en Japón que requieren iniciar, continuar o culminar su Educación Básica. Contamos con una certificación oficial que puede ser convalidada en los países firmantes del Convenio Educativo Iberoamericano Andrés Bello y del Convenio del MERCOSUR (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), lo que nos permite llegar también a estudiantes de estas nacionalidades.

2. OBJETIVOS

- Brindar una plataforma de servicios educativos de calidad a los residentes peruanos en Japón, apoyado con los últimos avances de las TIC y orientada hacia una “Educación para Toda la Vida”.
- Constituirnos en una comunidad educativa de vanguardia que promueve la identidad cultural de los residentes peruanos, fortaleciendo lazos y vínculos culturales con nuestras raíces peruanas y japonesas entre los residentes peruanos en Japón y sus familias en Perú, aprovechando el potencial que nos ofrece las TIC para este proceso de interacción.

3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

a. Inicio y duración

El desarrollo de las actividades educativas está dividido en tres (3) trimestres (nueve meses en total). En cada trimestre el alumno deberá desarrollar las lecciones/actividades mencionadas en la Plataforma.

La flexibilidad de nuestro sistema permite a los estudiantes que realicen otras actividades en varios periodos del año. De esta forma un estudiante que llega a Japón puede continuar y seguir sus estudios realizados previamente.

b. Esquema del Programa Escolar Anual

A continuación, se presenta el Plan de Estudios del 4º. Año de los cursos Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Educación Religiosa, Arte, Educación Física y Desarrollo Personal, Ciudadanía Y Cívica, Educación para el trabajo donde deberá estudiar las Unidades descritas según el Trimestre que esté trabajando:

El alumno deberá utilizar la Plataforma Virtual. El uso de la Plataforma Virtual está detallado más adelante en el ítem 3.d.

| TRIMESTRE | MATEMÁTICA | CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
|---------------|--|--|
| Primer | Unidad 1: Relaciones lógicas y conjuntos | Unidad 1: La investigación y la biología |
| | Unidad 2: Expresiones algebraicas | Unidad 2: Los seres vivos |
| | Unidad 3: Números reales sucesiones y progresiones | Unidad 3: La célula |
| | Unidad 4: Trigonometría | Unidad 4: El metabolismo celular y metabolismo fotosintético |
| | Examen 1er trimestre | Examen 1er trimestre |

| | | |
|----------------|--|---|
| Segundo | Unidad 5: Geometría básica Unidad 6: Congruencia y semejanza Unidad 7: Cuadriláteros y polígonos | Unidad 5: La nutrición Unidad 6: El sistema nervioso y el sistema endocrino Unidad 7: La reproducción |
| | Examen 2do trimestre | Examen 2do trimestre |
| Tercer | Unidad 8: Circunferencia Unidad 9: Áreas y volúmenes Unidad 10: Geometría analítica | Unidad 8: La genética Unidad 9: La historia de la tierra |
| | Examen 3er trimestre | Examen 3er trimestre |

| TRIMESTRE | CIENCIAS SOCIALES | COMUNICACIÓN |
|----------------|--|--|
| Primer | Unidad 1: Crecimiento económico en el Perú y los problemas medio ambientales en el Perú de hoy - El problema de la deforestación en el Perú - Indagamos las tasas de deforestación en el Perú Unidad 2: Potencial económico del Perú: retos y posibilidades - La medición del crecimiento de una economía: El PIB - La economía extractiva en el Perú - El sector primario de la economía - La minería en el Perú - El potencial económico de la biodiversidad peruana | Unidad 1: Las ideas principales y secundarias Unidad 2: La leyenda y el mito Unidad 3: Origen y formación del castellano El castellano en el Perú |
| | Examen 1er trimestre – Módulo 01 Examen 1er trimestre – Módulo 02 | Examen 1er trimestre |
| Segundo | Unidad 3: La prosperidad falaz: el Perú entre 1842 y 1876. - La economía peruana en la era del guano - Castilla, los consignatarios y la renta del guano - La era de los ferrocarriles - La inmigración china - La crisis del guano: política, caos y corrupción | Unidad 4: La literatura Formas de expresión literaria Unidad 5: Literatura infantil y juvenil Unidad 6: El sumillado y el resumen |

| | | |
|---------------|--|---|
| | Unidad 4: La Guerra del Pacífico y sus consecuencias para los países de la costa sur del Pacífico - Los factores que determinan la Guerra del Pacífico - Los primeros momentos de la guerra - Las condiciones de paz y la resistencia de Cáceres - El Tratado de Ancón | |
| | Examen 2do trimestre – Módulo 03 Examen 2do trimestre - Módulo 04 | Examen 2do trimestre |
| Tercer | Unidad 5: República Aristocrática: el Perú a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX - El concepto de República Aristocrática Unidad 6: Cosmografía - ¿Qué es la cosmología? - El planeta tierra - Coordenadas geográficas: los meridianos y los paralelos | Unidad 7: Charla radial Unidad 8: La narración oral Unidad 9: El cuento: elementos y estructura |
| | Examen 3er trimestre - Módulo 05 Examen 3er trimestre - Módulo 06 | Examen 3er trimestre |

| TRIMESTRE | INGLÉS | EDUCACIÓN FÍSICA |
|----------------|---|---|
| Primer | Unidad 1: Future Unidad 2: Adverbs of frequency Unidad 3: Diferencias verbos “do” vs “make” | Unidad 1: Deportes: Street Basket |
| | Examen 1er trimestre | Examen 1er trimestre |
| Segundo | Unidad 4: Verbo modal SHOULD Unidad 5: Have got Unidad 6: Números ordinales | Unidad 2: Deportes: El futbol |
| | Examen 2do trimestre | Examen 2do trimestre |

| | | |
|---------------|--|---|
| Tercer | Unidad 7: Sustantivos plurales: regulares e irregulares Unidad 8: Too much vs. Too many Unidad 9: Adjetivos comparativos | Unidad 3: Historia y Campeones de los Mundiales de Fútbol |
| | Examen 3er trimestre | Examen 3er trimestre |

| TRIMESTRE | EDUCACIÓN RELIGIOSA | ARTE Y CULTURA |
|----------------|--------------------------------------|---|
| Primer | Unidad 1: La perseverancia | Unidad 1: Los instrumentos |
| | Examen 1er trimestre | Examen 1er trimestre |
| Segundo | Unidad 2: La tolerancia | Unidad 2: Historia de la Música y su Transformación en el Siglo XXI |
| | Examen 2do trimestre | Examen 2do trimestre |
| Tercer | Unidad 3: La equidad | Unidad 3: Música peruana: desfile de sonidos |
| | Examen 3er trimestre | Examen 3er trimestre |

| TRIMESTRE | DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO |
|---------------|---|--|
| Primer | Unidad 1: Aprendemos en un nuevo espacio Unidad 2: Construimos nuestras normas de convivencia: La Netiqueta Unidad 3: Identidad digital y seguridad en Internet | Unidad 1: Office de Word y aplicaciones de Word Unidad 2: Office Excel y aplicaciones de Excel en trabajos diversos Unidad 3: Office Power Point y aplicaciones de office Power Point en trabajos diversos |
| | Examen 1er trimestre | Examen 1er trimestre |

| | | |
|----------------|---|---|
| Segundo | Unidad 4: Discriminación en un mundo diverso y global ¿Hacia dónde vamos? Unidad 5: Desarrollo sostenible y ser ciudadano global Unidad 6: Somos diversos, seámoslo siempre | Unidad 4: Los navegadores Unidad 5: Los buscadores Unidad 6: Las redes sociales |
| | Examen 2do trimestre | Examen 2do trimestre |
| Tercer | Unidad 7: Conociendo las funciones de los poderes del Estado Unidad 8: Los valores éticos para la vida en democracia | Unidad 7: La empresa y su importancia Unidad 8: Clasificación de la empresa Unidad 9: Idea de negocio |
| | Examen 3er trimestre | Examen 3er trimestre |

c. Plataforma de estudios

¿Por qué una Plataforma de Estudios?

Actualmente, la Educación a Distancia en el mundo está concebida utilizando Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), la misma que:

- Nos acerca a nuevas tendencias en los proceso de enseñanza aprendizaje usando nuevos medios y favorece el desarrollo de los procesos de alfabetización digital.
- Ayuda a mejorar las habilidades de información y procesos cognitivos vinculados a un uso adecuado de las TIC por parte de los niños, niñas, púberes y adolescentes y familias.
- Promueve el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.

- Favorece el desarrollo de proyectos de aprendizaje entre los estudiantes, potenciando el uso de las TIC y su aplicación en aprendizajes para toda la vida.
- Nos permite ofrecer una variedad de recursos e información pertinente de forma lúdica, dinámica y atractiva que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a su edad.
- Permite crear identidad en el Grupo de Estudiantes, al reconocerse como parte de una comunidad virtual que aprende y se reconoce como tal.

Para acceder al contenido de la Plataforma de Estudios, el estudiante deberá contar con una computadora que tenga acceso a Internet.

d. Accediendo a la Plataforma de Estudios

Para acceder a la plataforma de estudios, el estudiante deberá ejecutar las siguientes acciones:

1. Ingresar a la página **www.pead.edu.pe**
2. Hacer clic en “acceder”, siguiendo la indicación de la imagen 1



Imagen 1

3. Ingresar con el Usuario y Contraseña, siguiendo la indicación de la imagen 2



Imagen 2

4. Hacer clic en el curso que desees ingresar, siguiendo la indicación de la imagen 3

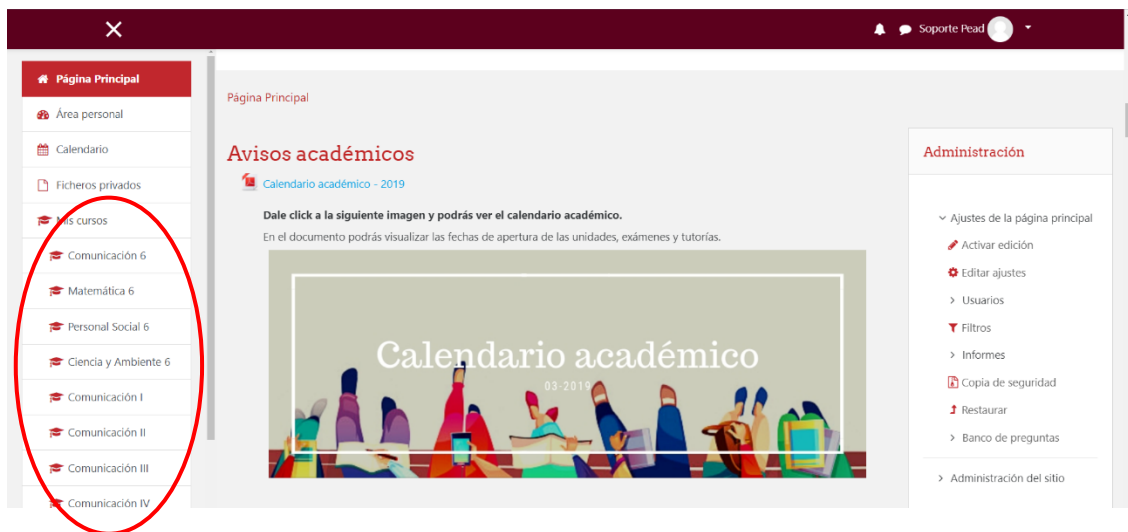


Imagen 3

5. ¡Listo! el curso puede iniciar. Como se puede observar, la interfaz es muy intuitiva y amigable, facilitando y permitiendo el acceso a diferentes recursos de información que ponemos a disposición de los usuarios en distintos formatos tales como infografías, animaciones, lecturas en formatos PDF y actividades en la Web, como podemos observar en las imágenes 4 y 5. Sin embargo, en caso de cualquier inquietud o consulta, ofrecemos un soporte (ítem 4) que responderá todas las dudas.

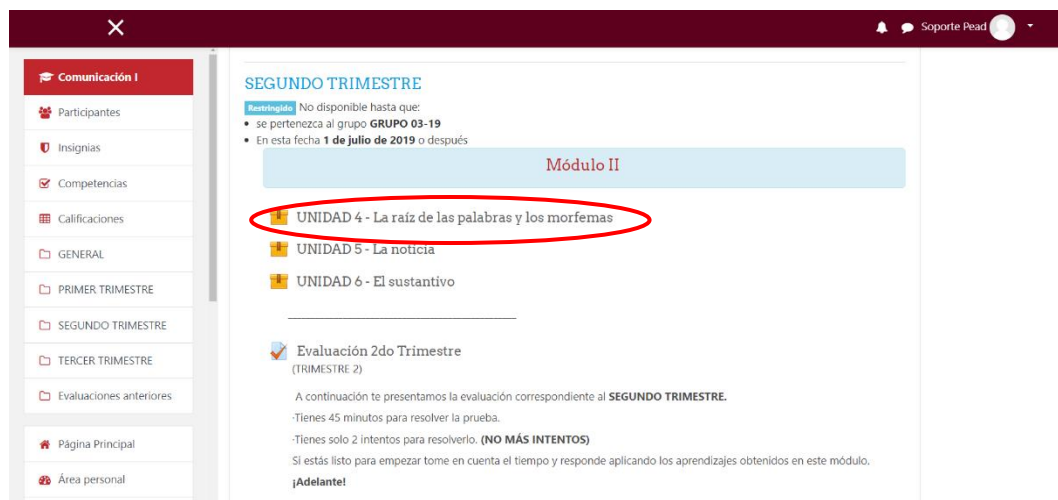


Imagen 4

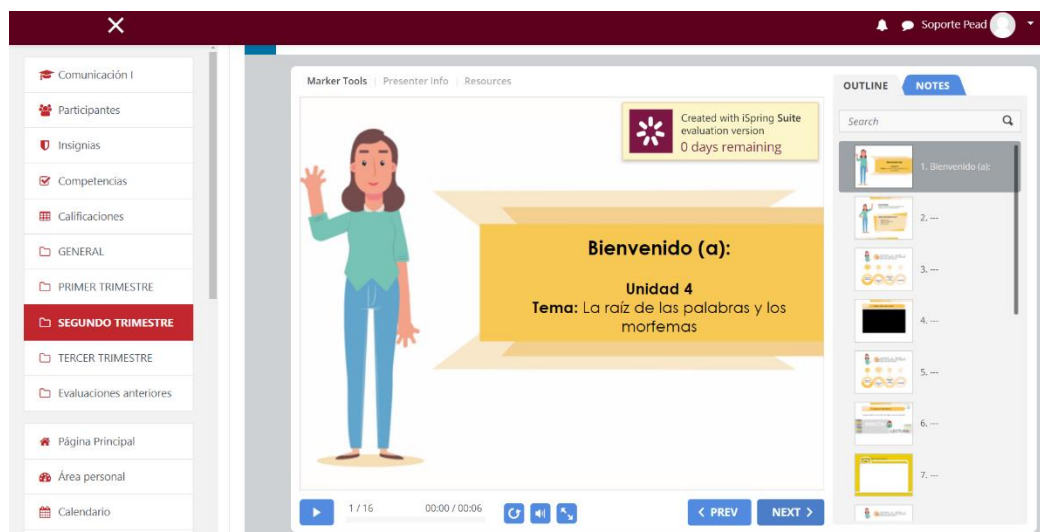


Imagen 5

4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS.

Para cualquier inquietud/consulta/sugerencia, por favor, enviar un correo a consultaspead@gmail.com. Será un gran placer poder responder y ayudar en lo que sea necesario. Para que podamos responder de manera ágil, solicitamos enviar la información de forma detallada. Para eso, sugerimos enviar el correo tomando como base el siguiente formulario:

| FORMULARIO | |
|------------|---|
| NOMBRE | |
| GRADO | |
| E-MAIL | |
| TELEFONO | |
| ASUNTO | <input type="radio"/> INQUIETUD <input type="radio"/> CONSULTA <input type="radio"/> SUGERENCIA |
| COMENTARIO | |