

**PEAD UNIDOS**  
Programa de Educación a Distancia

3RO SECUNDARIA

---

# GUÍA DEL PROGRAMA

# Contenido

1. ¿QUIÉNES SOMOS? .....	3
2. OBJETIVOS .....	3
3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA.....	4
a. Inicio y duración .....	4
b. Esquema del Programa Escolar Anual.....	4
c. Plataforma de estudios .....	8
d. Accediendo a la Plataforma de Estudios.....	9
e. Evaluaciones.....	12
4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS .....	13

## 1. ¿QUIÉNES SOMOS?

**PEAD UNIDOS** es un Programa Educativo promovido por KYODAI Perú, que brinda educación básica en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria en la modalidad de educación a distancia con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación del Perú.

Nuestro Programa está dirigido a niños, niñas, púberes y adolescentes residentes en Japón que requieren iniciar, continuar o culminar su Educación Básica. Contamos con una certificación oficial que puede ser convalidada en los países firmantes del Convenio Educativo Iberoamericano Andrés Bello y del Convenio del MERCOSUR (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), lo que nos permite llegar también a estudiantes de estas nacionalidades.

## 2. OBJETIVOS

- Brindar una plataforma de servicios educativos de calidad a los residentes peruanos en Japón, apoyado con los últimos avances de las TIC y orientada hacia una “Educación para Toda la Vida”.
- Constituirnos en una comunidad educativa de vanguardia que promueve la identidad cultural de los residentes peruanos, fortaleciendo lazos y vínculos culturales con nuestras raíces peruanas y japonesas entre los residentes peruanos en Japón y sus familias en Perú, aprovechando el potencial que nos ofrece las TIC para este proceso de interacción.

### 3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

#### a. Inicio y duración

El desarrollo de las actividades educativas está dividido en tres (3) trimestres (nueve meses en total). En cada trimestre el alumno deberá desarrollar las lecciones/actividades mencionadas en la Plataforma

La flexibilidad de nuestro sistema permite a los estudiantes que realicen otras actividades en varios periodos del año. De esta forma un estudiante que llega a Japón puede continuar y seguir sus estudios realizados previamente.

#### b. Esquema del Programa Escolar Anual

A continuación, se presenta el Plan de Estudios del 3º. Año de los cursos Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Educación Religiosa, Arte, Educación Física y Desarrollo Personal, Ciudadanía Y Cívica, Educación para el trabajo donde deberá estudiar las Unidades descritas según el Trimestre que esté trabajando:

El alumno deberá utilizar la Plataforma Virtual. El uso de la Plataforma Virtual está detallado más adelante en el ítem 3.d.

TRIMESTRE	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> Relaciones lógicas <b>Unidad 2:</b> Conjunto de los números reales <b>Unidad 3:</b> Teoría de exponentes y logaritmos <b>Unidad 4:</b> Expresiones algebraicas	<b>Unidad 1:</b> La investigación científica y la química <b>Unidad 2:</b> La materia y el átomo <b>Unidad 3:</b> Los elementos de la tabla periódica <b>Unidad 4:</b> La oxidación y compuestos químicos
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 5:</b> Factorización <b>Unidad 6:</b> Expresiones algebraicas <b>Unidad 7:</b> Álgebra matricial	<b>Unidad 5:</b> Las reacciones químicas y la matemática de la química <b>Unidad 6:</b> Solubilidad de los gases <b>Unidad 7:</b> La química orgánica y los

		hidrocarburos
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 8:</b> Ecuaciones e inecuaciones <b>Unidad 9:</b> Función real de variable real <b>Unidad 10:</b> Geometría plana y del espacio	<b>Unidad 8:</b> Funciones oxigenadas y nitrogenadas y moléculas biológicas <b>Unidad 9:</b> El electromagnetismo y la energía <b>Unidad 10:</b> Los recursos naturales
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> El antiguo régimen y sus grandes contradicciones - Evolución de las monarquías europeas. - Situación social y política durante el siglo XVII <b>Unidad 2:</b> Influencia de las revoluciones liberales en el mundo - Las ideas de la ilustración - La revolución francesa - La Independencia de los EEUU	<b>Unidad 1:</b> El texto narrativo <b>Unidad 2:</b> El texto descriptivo <b>Unidad 3:</b> Concurrencias de vocales: Hiato, Diptongo, Triptongo
	<b>Examen 1er trimestre – Módulo 01</b> <b>Examen 1er trimestre – Módulo 02</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 3:</b> La Independencia de los EEUU - Antecedentes de la Independencia de los Estados Unidos - Declaración de la Independencia de los Estados Unidos (1776) <b>Unidad 4:</b> Consecuencias de las Revoluciones - Influencia de la independencia de EEUU y Francia en América - La Revolución Francesa y los Derechos de la Mujer	<b>Unidad 4:</b> Unidades significativas de la palabra <b>Unidad 5:</b> Las funciones del lenguaje <b>Unidad 6:</b> Determinantes
	<b>Examen 2do trimestre – Módulo 03</b> <b>Examen 2do trimestre - Módulo 04</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 5:</b> Las Rebeliones en el Perú - Los primeros movimientos contra la colonia española en el Perú - Idea Emancipadora	<b>Unidad 7:</b> Géneros literarios <b>Unidad 8:</b> La inferencia <b>Unidad 9:</b>

	<b>Unidad 6:</b> La Independencia del Perú - El proceso de la Independencia del Perú - La Proclamación de la Independencia del Perú - La capitulación de Ayacucho	La concordancia
	<b>Examen 3er trimestre - Módulo 05</b> <b>Examen 3er trimestre - Módulo 06</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> El verbo modal CAN <b>Unidad 2:</b> El pronombre it <b>Unidad 3:</b> Vocabulario de ropa para hombre	<b>Unidad 1:</b> Deportes: Squash
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 4:</b> Vocabulario de ropa para MUJER <b>Unidad 5:</b> El verbo “to go” explicación, significados, ejemplos. <b>Unidad 6:</b> Usos y ejercicios sobre los auxiliares “do” y “does”	<b>Unidad 2:</b> Deportes: El Rugby
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 7:</b> Verbos love, like, dislike y hate usos y estructura <b>Unidad 8:</b> El verbo “to get” explicación, ejemplos y significados <b>Unidad 9:</b> Vocabulario de frutas	<b>Unidad 3:</b> Deportes: Handbol Playa - Balonmano
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	ARTE Y CULTURA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> La gratitud	<b>Unidad 1:</b> Teatro
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 2:</b> El amor	<b>Unidad 2:</b> Estilos de baile
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 3:</b> La justicia	<b>Unidad 3:</b> Folklore del Perú: historia, características, y más
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> Aprendemos en un nuevo espacio <b>Unidad 2:</b> Construimos nuestras normas de convivencia: La Netiqueta <b>Unidad 3:</b> Identidad digital y seguridad en Internet	<b>Unidad 1:</b> Power Point y su importancia en la actividad diaria <b>Unidad 2:</b> Elementos de la pantalla inicial de Power Point <b>Unidad 3:</b> Tareas básicas para crear una presentación en Power Point
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 4:</b> Los adolescentes asumimos nuestros deberes y responsabilidades ciudadanas <b>Unidad 5:</b> Fortalecemos la democracia: un compromiso que compartimos desde nuestra Aula Virtual <b>Unidad 6:</b> Gastronomía peruana: expresión de nuestra diversidad cultural	<b>Unidad 4:</b> Edición de texto e insertar gráficos <b>Unidad 5:</b> Insertado de organigramas y diseño y formato de organigramas en Power Point. <b>Unidad 6:</b> La página web y su importancia en la actualidad.
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 7:</b> Respeto y la vigencia de los derechos humanos en el mundo. <b>Unidad 8:</b> La convivencia social: el reto de una ciudadanía digital	<b>Unidad 7:</b> Tipos de páginas web <b>Unidad 8:</b> Páginas web que nos ofrece la conexión de la red <b>Unidad 9:</b> Pasos para crear una página web
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>



### **c. Plataforma de estudios**

#### **¿Por qué una Plataforma de Estudios?**

Actualmente, la Educación a Distancia en el mundo está concebida utilizando Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), la misma que:

- Nos acerca a nuevas tendencias en los procesos de enseñanza aprendizaje usando nuevos medios y favorece el desarrollo de los procesos de alfabetización digital.
- Ayuda a mejorar las habilidades de información y procesos cognitivos vinculados a un uso adecuado de las TIC por parte de los niños, niñas, púberes y adolescentes y familias.
- Promueve el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.
- Favorece el desarrollo de proyectos de aprendizaje entre los estudiantes, potenciando el uso de las TIC y su aplicación en aprendizajes para toda la vida.
- Nos permite ofrecer una variedad de recursos e información pertinente de forma lúdica, dinámica y atractiva que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con su edad.
- Permite crear identidad en el Grupo de Estudiantes, al reconocerse como parte de una comunidad virtual que aprende y se reconoce como tal.

Para acceder al contenido de la Plataforma de Estudios, el estudiante deberá contar con una computadora que tenga acceso a Internet.



#### d. Accediendo a la Plataforma de Estudios

Para acceder a la plataforma de estudios, el estudiante deberá ejecutar las siguientes acciones:

1. Ingresar a la página **www.pead.edu.pe**
2. Hacer clic en “acceder”, siguiendo la indicación de la imagen 1



Imagen 1

3. Ingresar con el Usuario y Contraseña, siguiendo la indicación de la imagen 2



Imagen 2

4. Hacer clic en el curso que desees ingresar, siguiendo la indicación de la imagen 3



Imagen 3

5. ¡Listo! el curso puede iniciar.

Como se puede observar, la interfaz es muy intuitiva y amigable, facilitando y permitiendo el acceso a diferentes recursos de información que ponemos a disposición de los usuarios en distintos formatos tales como infografías, animaciones, lecturas y actividades en la Web, como podemos observar en las imágenes 4 y 5. Sin embargo, en caso de cualquier inquietud o consulta, ofrecemos un soporte (ítem 4) que responderá todas las dudas.

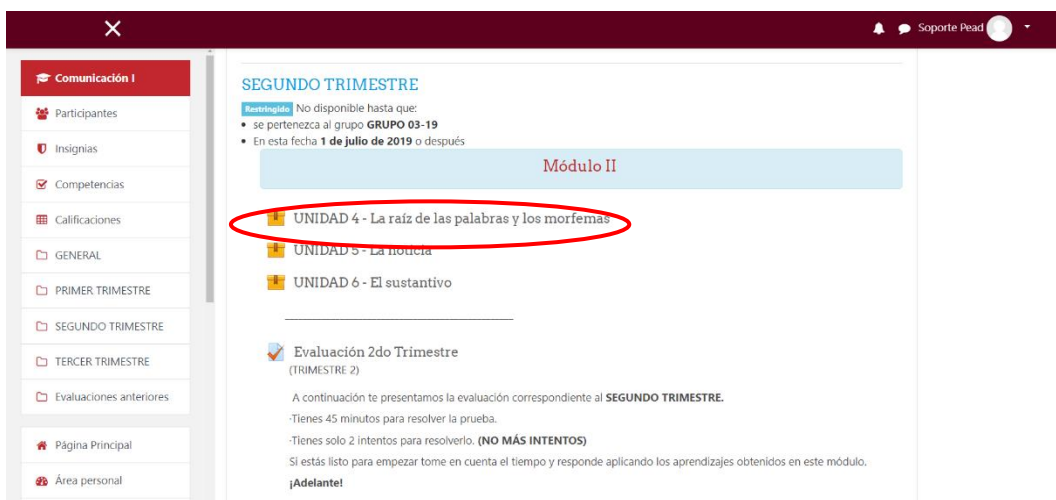


Imagen 4

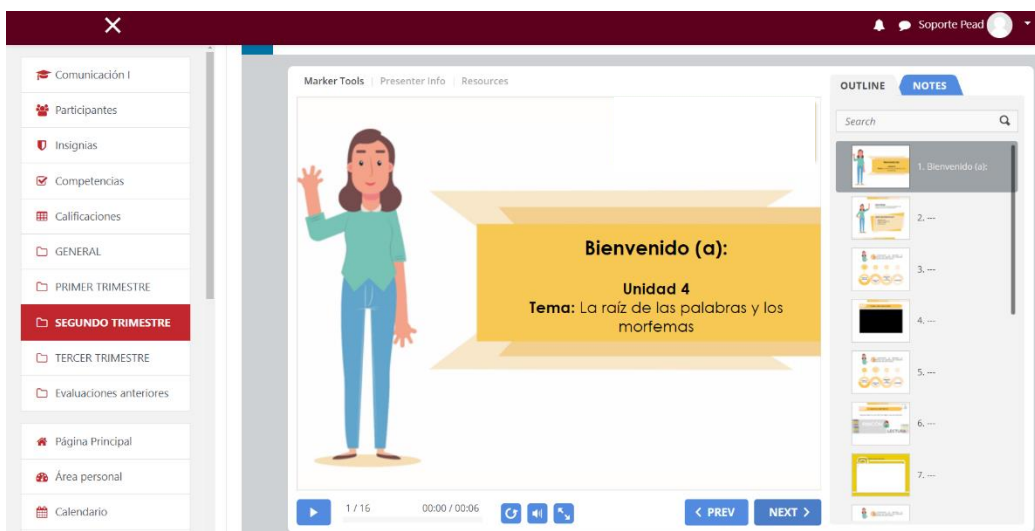


Imagen 5

## e. Evaluaciones

Todas las Evaluaciones deberán ser realizadas en la Plataforma de Estudios, habrá 1 evaluación por cada trimestre de cada curso de Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Inglés, Arte y Cultura, Educación Religiosa, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Educación para el trabajo y Educación Física.

En el curso de Ciencias Sociales hay 2 módulos por trimestre, es decir en total 2 evaluaciones por trimestre.

Todos los cursos antes mencionados tendrán sólo 1 oportunidad de intento de resolución.

Realizar los siguientes pasos:

1. Ingresar a la Plataforma de Estudios
2. Dentro de “Mis cursos”, hacer clic al curso que corresponda.
3. Por último se van a verificar las evaluaciones por trimestre como muestra la imagen 6.

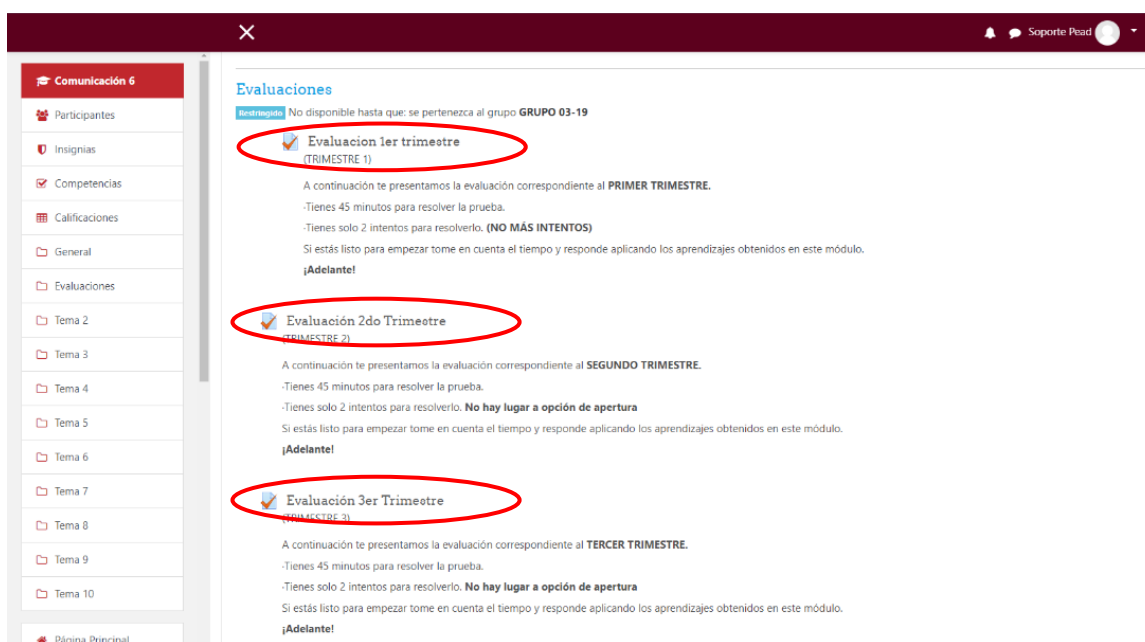


Imagen 6

#### 4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS

Para cualquier inquietud/consulta/sugerencia, por favor, enviar un correo a [consultaspead@gmail.com](mailto:consultaspead@gmail.com). Será un gran placer poder responder y ayudar en lo que sea necesario. Para que podamos responder de manera ágil, solicitamos enviar la información de forma detallada. Para eso, sugerimos enviar el correo tomando como base el siguiente formulario:

FORMULARIO	
NOMBRE	
GRADO	
E-MAIL	
TELEFONO	
ASUNTO	<input type="radio"/> INQUIETUD <input type="radio"/> CONSULTA <input type="radio"/> SUGERENCIA
COMENTARIO	