



**PEAD UNIDOS**  
Programa de Educación a Distancia

2DO SECUNDARIA

---

# GUÍA DEL PROGRAMA

## Contenido

1. ¿QUIÉNES SOMOS? .....	3
2. OBJETIVOS .....	3
3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA.....	4
a. Inicio y duración .....	4
b. Esquema del Programa Escolar Anual.....	4
c. Plataforma de estudios .....	8
d. Accediendo a la Plataforma de Estudios.....	9
e. Evaluaciones.....	12
4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS .....	13

## 1. ¿QUIÉNES SOMOS?

**PEAD UNIDOS** es un Programa Educativo promovido por KYODAI Perú, que brinda educación básica en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria en la modalidad de educación a distancia con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación del Perú.

Nuestro Programa está dirigido a niños, niñas, púberes y adolescentes residentes en Japón que requieren iniciar, continuar o culminar su Educación Básica. Contamos con una certificación oficial que puede ser convalidada en los países firmantes del Convenio Educativo Iberoamericano Andrés Bello y del Convenio del MERCOSUR (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), lo que nos permite llegar también a estudiantes de estas nacionalidades.

## 2. OBJETIVOS

- Brindar una plataforma de servicios educativos de calidad a los residentes peruanos en Japón, apoyado con los últimos avances de las TIC y orientada hacia una “Educación para Toda la Vida”.
- Constituirnos en una comunidad educativa de vanguardia que promueve la identidad cultural de los residentes peruanos, fortaleciendo lazos y vínculos culturales con nuestras raíces peruanas y japonesas entre los residentes peruanos en Japón y sus familias en Perú, aprovechando el potencial que nos ofrece las TIC para este proceso de interacción.

### 3. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

#### a. Inicio y duración

El desarrollo de las actividades educativas está dividido en tres (3) trimestres (nueve meses en total). En cada trimestre el alumno deberá desarrollar las lecciones/actividades mencionadas en la Plataforma.

La flexibilidad de nuestro sistema permite a los estudiantes que realicen otras actividades en varios periodos del año. De esta forma un estudiante que llega a Japón puede continuar y seguir sus estudios realizados previamente.

#### b. Esquema del Programa Escolar Anual

A continuación, se presenta el Plan de Estudios del 2º. Año de los cursos Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Inglés, Educación Religiosa, Arte, Educación Física y Desarrollo Personal, Ciudadanía Y Cívica, Educación para el trabajo donde deberá estudiar las Unidades descritas según el Trimestre que esté trabajando:

El alumno deberá utilizar la Plataforma Virtual. El uso de la Plataforma Virtual está detallado más adelante en el ítem 3.d.

TRIMESTRE	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Primer	<b>Unidad 1:</b> Lógica proposicional <b>Unidad 2:</b> Conjunto de los números reales <b>Unidad 3:</b> Expresiones algebraicas <b>Unidad 4:</b> Conjunto de números naturales y sistema de numeración	<b>Unidad 1:</b> La importancia de la investigación y las ondas <b>Unidad 2:</b> El movimiento y la fuerza <b>Unidad 3:</b> La fuente de energía y la electricidad
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>

<b>Segundo</b>	<b>Unidad 5:</b> Ecuaciones e inecuaciones <b>Unidad 6:</b> Razones y proporciones <b>Unidad 7:</b> Funciones	<b>Unidad 4:</b> La organización de los seres vivos y las biomoléculas <b>Unidad 5:</b> Los sistemas del cuerpo humano <b>Unidad 6:</b> Los aparatos del cuerpo humano
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 8:</b> Geometría plana <b>Unidad 9:</b> Geometría del espacio y transformaciones <b>Unidad 10:</b> Estadística y probabilidad	<b>Unidad 7:</b> La reproducción <b>Unidad 8:</b> La contaminación y el equilibrio ecológico
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	CIENCIAS SOCIALES	COMUNICACIÓN
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> El Tahuantinsuyo: el mundo de los Incas - Origen de los Incas, los mitos y las leyendas - El crecimiento, expansión y poder de los Incas - Tecnología: Cápac Ñan, arquitectura y alimentación <b>Unidad 2:</b> El Tahuantinsuyo y otros desarrollos civilizatorios de América - Organización social en el Tahuantinsuyo - Religión y poder en el Tawantinsuyo - Los Aztecas. Sociedad contemporánea con los Incas	<b>Unidad 1:</b> El grupo nominal <b>Unidad 2:</b> El campo semántico <b>Unidad 3:</b> Registro de uso lingüístico
	<b>Examen 1er trimestre – Módulo 01</b> <b>Examen 1er trimestre – Módulo 02</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>

<b>Segundo</b>	<b>Unidad 3:</b> La Europa feudal de señores y vasallos: economía y sociedad - La Edad Media, entre el señorío y la ciudad - El feudalismo como sistema: Una organización social y política - La Edad Media en el mundo: El occidente y oriente cristiano y el mundo islámico <b>Unidad 4:</b> Los aportes del mundo moderno: nuevos pensamientos y cambios económicos - Orígenes y características de la Edad Moderna - El Renacimiento - América y los viajes ultramarinos	<b>Unidad 4:</b> Adjetivo y adverbios <b>Unidad 5:</b> El Pronombre <b>Unidad 6:</b> Conectores temporales, secuenciales y lógicos
	<b>Examen 2do trimestre – Módulo 03</b> <b>Examen 2do trimestre - Módulo 04</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 5:</b> Los viajes de América - Marco Polo - Cristóbal Colón <b>Unidad 6:</b> La Expansión Europea al Continente Americano - La colonización española - El virreinato peruano - Reformas Borbónicas Del Siglo XVIII	<b>Unidad 7:</b> La tilde diacrítica en monosílabos <b>Unidad 8:</b> Analogías <b>Unidad 9:</b> Lenguaje connotativo y denotativo
	<b>Examen 3er trimestre - Módulo 05</b> <b>Examen 3er trimestre - Módulo 06</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> Simple Present <b>Unidad 2:</b> El verbo to have <b>Unidad 3:</b> El presente progresivo o continuo	<b>Unidad 1:</b> Deportes: El baloncesto
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>

<b>Segundo</b>	<b>Unidad 4:</b> Las partes de la computadora <b>Unidad 5:</b> Diferencias presente simple y presente progresivo <b>Unidad 6:</b> Sustantivos contables e incontables	<b>Unidad 2:</b> Deportes: Voleibol
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 7:</b> Cuantificadores: Some y Any <b>Unidad 8:</b> Cuantificadores: Much, Many y A lot of <b>Unidad 9:</b> Cuantificadores: a little, little, a few, few	<b>Unidad 3:</b> Deportes: Tenis de mesa
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	ARTE Y CULTURA
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> La prudencia	<b>Unidad 1:</b> Historia del arte tradicional
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 2:</b> La generosidad	<b>Unidad 2:</b> La fotografía artística
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 3:</b> El respeto	<b>Unidad 3:</b> El arte de la cocina
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

TRIMESTRE	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
<b>Primer</b>	<b>Unidad 1:</b> Aprendemos en un nuevo espacio <b>Unidad 2:</b> Construimos nuestras normas de convivencia: La Netiqueta <b>Unidad 3:</b> Identidad digital y seguridad en Internet	<b>Unidad 1:</b> La hoja de cálculo y el entorno de Excel <b>Unidad 2:</b> Estructura de la hoja de cálculo <b>Unidad 3:</b> ¿Cómo crear una tabla?
	<b>Examen 1er trimestre</b>	<b>Examen 1er trimestre</b>
<b>Segundo</b>	<b>Unidad 4:</b> Aprendemos las formas de prevenir y solucionar los conflictos <b>Unidad 5:</b> La diversidad peruana como una oportunidad <b>Unidad 6:</b> Compromisos para el cuidado del medio ambiente	<b>Unidad 4:</b> Como crear una tabla <b>Unidad 5:</b> Operaciones básicas I y II <b>Unidad 6:</b> Los gráficos I y II
	<b>Examen 2do trimestre</b>	<b>Examen 2do trimestre</b>
<b>Tercer</b>	<b>Unidad 7:</b> Cultura tributaria y el desarrollo del Perú <b>Unidad 8:</b> Funciones de los gobiernos locales y regionales en el Perú	<b>Unidad 7:</b> Los buscadores y su funcionalidad <b>Unidad 8:</b> Principales buscadores de la conexión de la red. <b>Unidad 9:</b> El correo electrónico y sus funciones
	<b>Examen 3er trimestre</b>	<b>Examen 3er trimestre</b>

### c. Plataforma de estudios

#### ¿Por qué una Plataforma de Estudios?

Actualmente, la Educación a Distancia en el mundo está concebida utilizando Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), la misma que:



- Nos acerca a nuevas tendencias en los procesos de enseñanza aprendizaje usando nuevos medios y favorece el desarrollo de los procesos de alfabetización digital.
- Ayuda a mejorar las habilidades de información y procesos cognitivos vinculados a un uso adecuado de las TIC por parte de los niños, niñas, púberes y adolescentes y familias.
- Promueve el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes.
- Favorece el desarrollo de proyectos de aprendizaje entre los estudiantes, potenciando el uso de las TIC y su aplicación en aprendizajes para toda la vida.
- Nos permite ofrecer una variedad de recursos e información pertinente de forma lúdica, dinámica y atractiva que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con su edad.
- Permite crear identidad en el Grupo de Estudiantes, al reconocerse como parte de una comunidad virtual que aprende y se reconoce como tal.

Para acceder al contenido de la Plataforma de Estudios, el estudiante deberá contar con una computadora que tenga acceso a Internet.

#### **d. Accediendo a la Plataforma de Estudios**

Para acceder a la plataforma de estudios, el estudiante deberá ejecutar las siguientes acciones:

1. Ingresar a la página **[www.pead.edu.pe](http://www.pead.edu.pe)**
2. Hacer clic en “acceder”, siguiendo la indicación de la imagen 1



Imagen 1

3. Ingresar con el Usuario y Contraseña, siguiendo la indicación de la imagen 2



Imagen 2

- Hacer clic en el curso que desees ingresar, siguiendo la indicación de la imagen 3

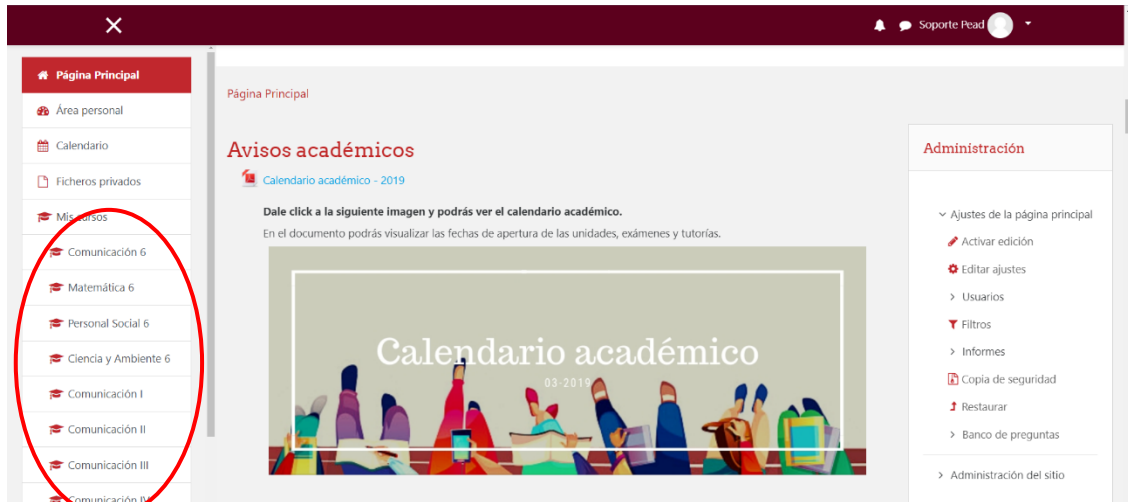


Imagen 3

- ¡Listo! el curso puede iniciar. Como se puede observar, la interfaz es muy intuitiva y amigable, facilitando y permitiendo el acceso a diferentes recursos de información que ponemos a disposición de los usuarios en distintos formatos tales como infografías, animaciones, lecturas y actividades en la Web, como podemos observar en las imágenes 4 y 5. Sin embargo, en caso de cualquier inquietud o consulta, ofrecemos un soporte (ítem 4) que responderá todas las dudas.

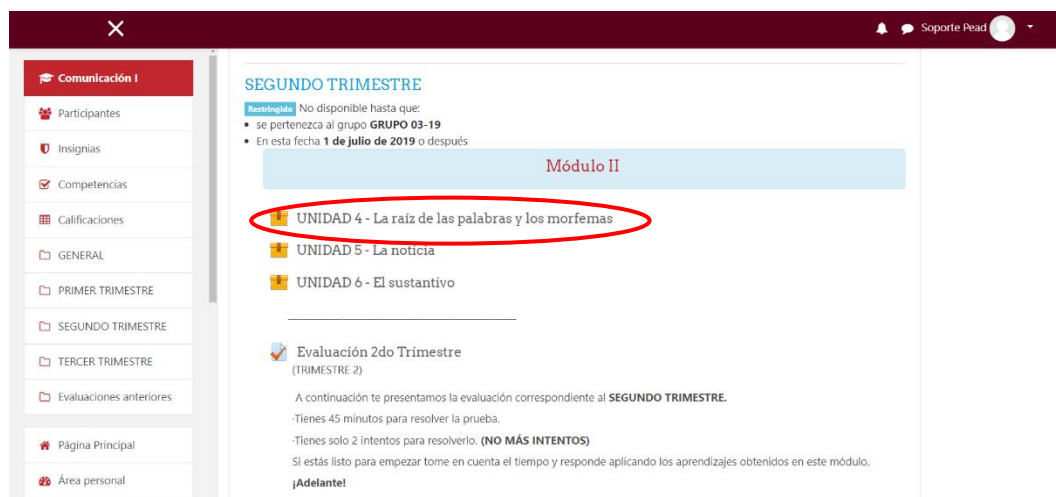


Imagen 4

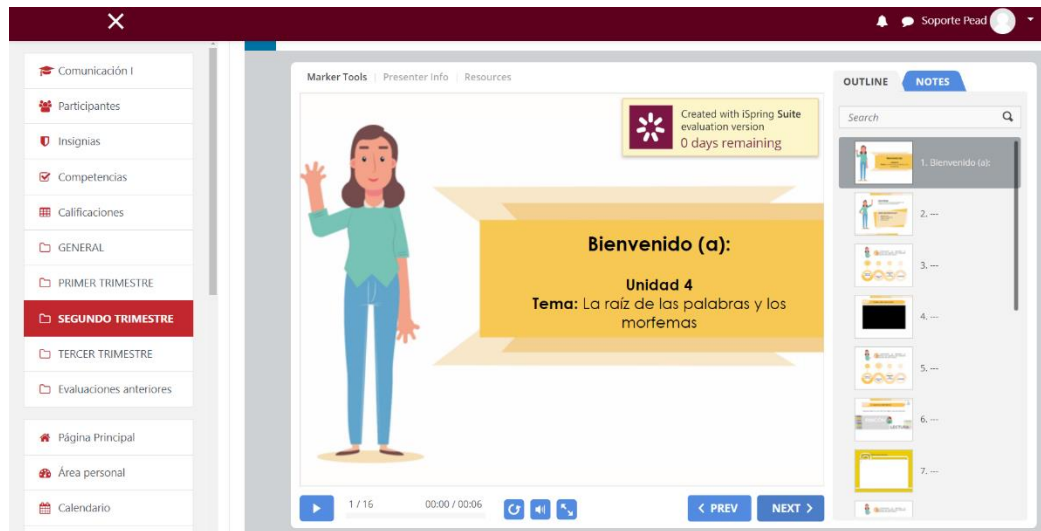


Imagen 5

### e. Evaluaciones

Todas las Evaluaciones deberán ser realizadas en la Plataforma de Estudios, habrá 1 evaluación por cada trimestre de cada curso de Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Inglés, Arte y Cultura, Educación Religiosa, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Educación para el trabajo y Educación Física.

En el curso de Ciencias Sociales hay 2 módulos por trimestre, es decir en total 2 evaluaciones por trimestre.

Todos los cursos antes mencionados tendrán sólo 1 oportunidad de intento de resolución.

Realizar los siguientes pasos:

1. Ingresar a la Plataforma de Estudios
2. Dentro de “Mis cursos”, hacer clic al curso que corresponda.
3. Por último se van a verificar las evaluaciones por trimestre como muestra la imagen 6.

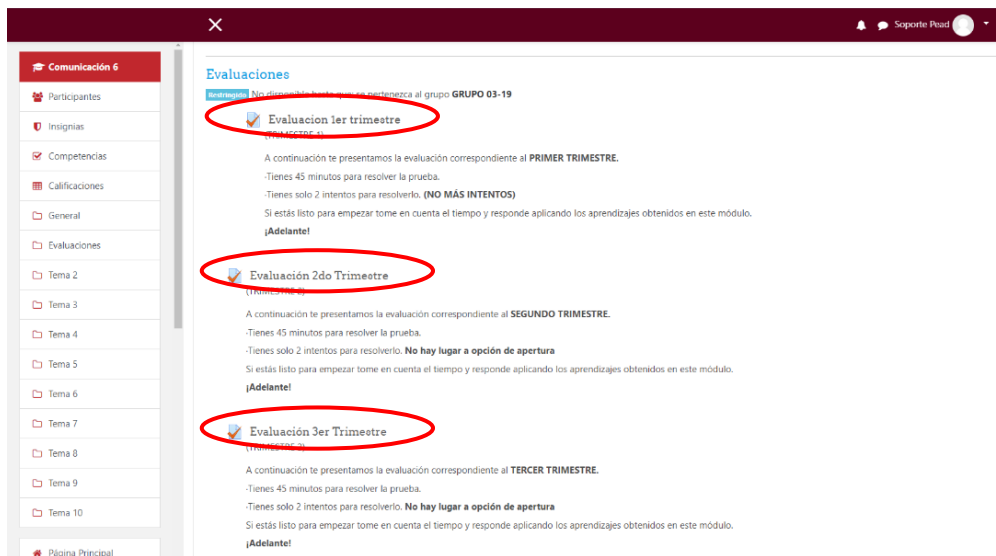


Imagen 6

#### 4. CANAL PARA CONSULTAS Y SUGERENCIAS

Para cualquier inquietud/consulta/sugerencia, por favor, enviar un correo a [consultaspead@gmail.com](mailto:consultaspead@gmail.com). Será un gran placer poder responder y ayudar en lo que sea necesario. Para que podamos responder de manera ágil, solicitamos enviar la información de forma detallada. Para eso, sugerimos enviar el correo tomando como base el siguiente formulario:

FORMULARIO	
NOMBRE	
GRADO	
E-MAIL	
TELEFONO	
ASUNTO	<input type="radio"/> INQUIETUD <input type="radio"/> CONSULTA <input type="radio"/> SUGERENCIA
COMENTARIO	